

Prílohy

Príloha č. 1 – Základné informácie o testovaní

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ T9-2014

Riadny termín:	12. marec 2014 (streda)
Testovanie je určené:	žiakom 9. ročníka ZŠ v SR s vyučovacím jazykom slovenským, maďarským a ukrajinským, vrátane žiakov so zdravotným znevýhodnením (okrem žiakov s mentálnym postihnutím).
Ciele testovania:	<ul style="list-style-type: none"> • získať obraz o vzdelávacích výsledkoch žiakov pri výstupe z druhého stupňa ZŠ (ISCED 2) a monitorovať úroveň ich pripravenosti na ďalšie štúdium (ISCED 3), • porovnať výkony jednotlivých žiakov a škôl, • poskytnúť školám, decíznej sfére a širokej odbornej verejnosti spätnú väzbu o úrovni vedomostí a zručností žiakov v testovaných predmetoch, ktorá napomôže pri skvalitňovaní vyučovania.
Testované predmety:	<ul style="list-style-type: none"> • slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, • matematika.
Rozsah testovaného učiva:	Testuje sa učivo, ktoré obsahovou stránkou a úrovňou náročnosti zodpovedá platnej pedagogickej dokumentácii pre žiakov ZŠ, ktorou je Štátny vzdelávací program pre žiakov 2. stupňa ZŠ.
Kognitívne úrovne vo VUJ:	<p>Zapamätanie – poznávanie a rozpoznávanie, vybavovanie</p> <p>Porozumenie – interpretácia, usudzovanie, porovnávanie, dedukcia, vysvetľovanie, dokazovanie</p> <p>Aplikácia – použitie postupu na riešenie problému, implementácia</p> <p>Analýza – rozlišovanie, usporiadanie, prísudzovanie</p> <p>Hodnotenie – určovanie, vyvodzovanie</p>
Kognitívne úrovne v MAT:	<p>Porozumenie – konštruovanie významu na základe získaných informácií</p> <p>Aplikovanie – použitie postupu alebo štruktúry v rôznych situáciách</p> <p>Analýzovanie – rozloženie na časti a určenie ich vzájomného vzťahu</p> <p>Hodnotenie – posúdenie podľa daných kritérií</p>
Typ testov T9 a očakávaná úspešnosť:	Sú to testy relatívneho výkonu, tzv. NR testy – norm-referenced (rozlišujúce). Výkon žiaka sa porovnáva s výkonom ostatných žiakov, ktorí riešili ten istý test. Očakávaná priemerná úspešnosť žiakov je 50-60 %.
Povolené pomôcky:	kalkulačky, rysovacie pomôcky, modré alebo čierne guľôčkové pero.
Zakázané pomôcky:	mobilné telefóny, výpisky, študijné materiály, učebnice a pod.
Termín zaslania výsledkov:	<ul style="list-style-type: none"> • V elektronickej podobe získajú ZŠ výsledky začiatkom apríla 2014. • Výsledkové listy dostanú ZŠ v polovici apríla 2014.
Náhradný termín:	<ul style="list-style-type: none"> • Náhradné testovanie sa bude konať 25. marca 2014 (utorok) v krajských mestách. • Zúčastniť sa ho môžu iba žiaci, ktorí sa z objektívnych dôvodov nemohli zúčastniť riadneho termínu. • Prihlášku na náhradný termín je možné podať do 14. marca 2014.
Informácie o testovaní:	www.nucem.sk/Testovanie 9